

0-5599

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE  
ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE D'ENSEIGNEMENT :

**SENSIBILISATION AU PHENOMENE DU BURN OUT AXE SUR  
L'INDIVIDU**

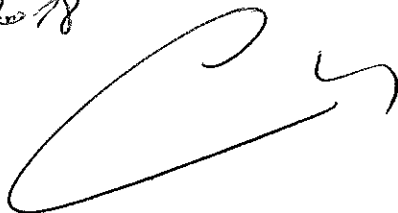
CODE DE L'U.E. : <i>94 12 00 U21E1</i>	CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 901
--	---------------------------------------

La présente demande émane du réseau:

<input checked="" type="checkbox"/> organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles	<input type="checkbox"/> Libre subventionné confessionnel
<input type="checkbox"/> Officiel subventionné	<input type="checkbox"/> Libre subventionné non confessionnel

Identité du responsable du réseau : M.LETURCQ, DGA.....

Date et signature : *6/03/2018*



1. Finalités de l'Unité d'enseignement : reprises en annexe n° 1 (1 page)

2. Capacités préalables requises: reprises en annexe n°2 (1 page)

3. Niveau et classement de l'unité d'enseignement :

Enseignement secondaire	<input type="radio"/> du niveau inférieur	<input checked="" type="radio"/> du niveau supérieur
de	<input checked="" type="radio"/> transition	<input type="radio"/> qualification

4. Acquis d'apprentissages: repris en annexe n° 3 (1 page)

5. Programme:

Repris en annexe n°4 (1 page)

6. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° 5 (1 page)

7. Chargé(s) de cours: Repris en annexe n° 6 (1 page)

8. Horaire minimum de l'unité d'enseignement :

<u>Dénomination du (des) cours</u>	<u>Classement du(des) cours</u>	<u>Code U</u>	<u>Nombre de périodes</u>	<u>Code fonction</u>
Sensibilisation au phénomène du burn out axé sur l'individu	CT	B	20	
<u>Part d'autonomie</u>		P	4	
Total des périodes			24	

9. Tableau de concordance (à approuver par le Conseil général)

Repris en annexe n° 7 (1 page)

10. Réserve au Service de l'inspection de l'enseignement de promotion sociale:

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

b) Avis de l'Inspecteur coordonnateur relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE (4) - ~~PAS D'ACCORD~~ (4)

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

Date : ..... 16/04/2018 ..... Signature :

Instructions

- (1) A compléter
- (2) Réserve à l'administration
- (3) Il s'agit du code du domaine de formation au sens de l'A.G.C.F. du 8 septembre 1997 déterminant les domaines de formation dans l'enseignement de promotion sociale : ce code est proposé par le réseau et avalisé par l'inspection.
- (4) Biffer la mention inutile ou cocher la mention utile
- (5) Voir annexe 27 - tableau des codes « U »

Philippe DELFOSSE  
Inspecteur général

# **SENSIBILISATION AU PHENOMENE DU BURN OUT**

## **AXE SUR L'INDIVIDU**

**ANNEXE 1**

**PAGE 1**

### **1. FINALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT ;**

#### ***1.1. FINALITES GENERALES***

Conformément à l'article 7 § 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> du décret, l'unité de formation devra:

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

#### ***1.2 FINALITES PARTICULIERES***

**L'unité d'enseignement vise à permettre à des professionnels ou futurs professionnels :**

- ◆ de se sensibiliser aux signes avant-coureurs du burn out et d'en comprendre le mécanisme ;
- ◆ d'identifier des causes et des conséquences du burn out ;
- ◆ de découvrir diverses pistes de prévention et d'intervention.

# **SENSIBILISATION AU PHENOMENE DU BURN OUT AXE SUR L'INDIVIDU**

**ANNEXE 2**

PAGE 1

## **2. CAPACITES PREALABLES REQUISES**

### ***2.1. CAPACITES :***

**L'étudiant sera capable de**

**En français :**

- ◆ Comprendre un texte écrit relevant du secteur social et en lien avec un fait d'actualité en réalisant une synthèse et en répondant à des questions y relatives ;
- ◆ Emettre de manière cohérente et structurée un commentaire personnel à propos d'un texte ;

### ***2.2. TITRE(S) POUVANT EN TENIR LIEU:***

CESI OU CE2D

# SENSIBILISATION AU PHENOMENE DU BURN OUT AXE SUR L'INDIVIDU

ANNEXE 3  
PAGE 1

## 4. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

**Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable**

*à partir d'une situation problème proposée ou validée par le chargé de cours (expérience personnelle et professionnelle de l'étudiant, vidéo, témoignage, ...), dans les limites de sa fonction, dans le respect de la législation du travail en vigueur ;*

- ◆ d'identifier des signes indicateurs du burn out ;
- ◆ de déterminer des facteurs favorisant l'apparition et le développement du burn out ;
- ◆ d'envisager une piste d'intervention et d'en justifier l'adéquation.

**Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**

- ◆ le degré de complétude de l'observation
- ◆ la précision du vocabulaire
- ◆ la clarté de l'expression

# SENSIBILISATION AU PHENOMENE DU BURN OUT AXE SUR L'INDIVIDU

ANNEXE 4  
PAGE 1

## 5. PROGRAMME DES COURS

**L'étudiant sera capable :**

*Au départ de situations ayant trait au burn out (expérience personnelle et professionnelle, vidéo, témoignage,...), dans les limites de sa fonction,*

- ◆ de définir le burn out à partir des législations en vigueur relatives au bien-être au travail ;
- ◆ de décrire le mécanisme physiologique du stress ;
- ◆ d'identifier les différentes causes du burn out ;
- ◆ de relever les facteurs favorisant le développement du burn out :
  - composantes professionnelles
    - organisation du travail
    - contenu du travail
    - conditions de travail
    - conditions de vie au travail
    - relations de vie au travail avec l'organisation ou les clients
  - composantes personnelles :
    - besoins humains,
    - gestion par l'individu de ses besoins
    - contexte social, familial de la vie privée
  - liens entre vie professionnelle et vie privée,...
- ◆ de déterminer et de décrire les conséquences possibles du burn out sur la personne :
  - réactions comportementales
  - difficultés intellectuelles
  - réactions psychologiques
  - réactions physiologiques
- ◆ de bousculer quelques préjugés relatifs au burn out ;
- ◆ de déterminer et de présenter différentes perspectives de prévention et différentes approches de prise en charge du burn out (médicale, psychologique, sociologique...) au regard des idées reçues ;

# **SENSIBILISATION AU PHENOMENE DU BURN OUT AXE SUR L'INDIVIDU**

**ANNEXE 5**  
PAGE 1

## **6. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT**

Aucune recommandation particulière.

# **SENSIBILISATION AU PHENOMENE DU BURN OUT AXE SUR L'INDIVIDU**

**ANNEXE 6**  
PAGE 1

## **7. CHARGE DE COURS**

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert qui devra justifier des compétences particulières issues d'une expérience professionnelle actualisée en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.



## TABLEAU DE CONCORDANCE RELATIF A LA SECTION

Date de dépôt :  
Date d'approbation :

«Sensibilisation au phénomène du burn out axé sur l'individu »

Date d'application :  
Date limite de certification :

Code régime 1 définitif/provisoire	Code domaine de formation et/ou Code domaine études supérieures	Intitulé régime 1 provisoire	Code régime 1 définitif/provisoire	Code domaine et/ou Code domaine études supérieures	Intitulé régime 1 définitif / provisoire
901	901	Sensibilisation au phénomène du burn out axé sur l'individu	néant	néant	néant

