Outil d’optimalisation du scénario pédagogique

Voici une liste de points à vérifier pour que votre scénario pédagogique soit créé de la manière la plus optimale possible (quelle que soit la modalité).

|  |  |
| --- | --- |
| Items | à cocher |
| Les informations de base (nom des activités d'enseignement, dates et heures en présentiel/distanciel…) sont correctes, la fiche UE et le dossier pédagogique sont mis à disposition |  |
| Le scénario pédagogique est en accord avec le programme du dossier pédagogique, est accessible et est expliqué aux étudiants |  |
| Les acquis d'apprentissage et les modalités d’évaluation sont clairement expliqués aux étudiants |  |
| Les activités pédagogiques et les évaluations sont bien alignées sur les acquis d'apprentissage |  |
| Le choix de la modalité de chacune des séances de cours est pertinent et annoncé aux étudiants |  |
| Les activités pédagogiques sont judicieuses et variées (voir annexe I)  |  |
| Les ressources pédagogiques nécessaires sont disponibles pour les étudiants (manuels, articles, vidéos…) |  |
| Des ressources supplémentaires sont accessibles afin de permettre aux étudiants de pallier certaines difficultés et/ou d’aller plus loin |  |
| Les étudiants sont informés des moments prévus et des différentes modalités pour répondre à leurs questions (en présentiel/en distanciel synchrone ou asynchrone) |  |
| Un système de communication privilégié (messagerie, forum…) est opérationnel  |  |
| Les exigences techniques sont claires et accessibles pour les étudiants (connexion internet, navigateur web, logiciels…) |  |
| Les politiques de plagiat et d'éthique sont annoncées et explicitées clairement |  |
| Le cas échéant, le choix de la modalité hybridation a fait l’objet d’un accord préalable avec la direction |  |